

科目名(单元名) 哲学 I	配当時期 1年次後期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 村永次郎		
テーマと授業目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・看護における倫理の意義と知識基盤としての哲学的思考を理解する ・看護実践における倫理問題の取り組みの足がかりをつかむ 				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	村永	哲学的思考 倫理問題の取り組みの足掛かり	講義
2	2	村永	倫理の歴史的経緯 哲学的思考 論理的思考	講義 グループワーク
3	2	村永	哲学的思考・倫理的思考	講義
4	2	村永	現代医療における倫理的諸問題の概略	講義
5	2	村永	医療資源の配分における倫理	講義
6	3	村永	看護の本質とケアの倫理	講義 グループワーク
7	2	村永	看護師の倫理的な能力	講義 グループワーク
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法	筆記試験(100点)			
受講上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・全体像を把握するように努めてください ・グループワークもしますので相手の意見を素直に聞くこと 自分の考えをしっかりと述べるようにしてください 			
使用図書(テキスト) 図書名: なし	出版元			
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(单元名) 哲学Ⅱ	配当時期 2年次前期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 村永次郎		
テーマと授業目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・医療技術の革新に伴う、新たな倫理問発生と取り組み方を理解する ・倫理的問題に対する倫理的能力 (倫理的感受性、知識、状況把握、整理、判断・意思決定)、特に判断力を養う。 				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	村永	生命倫理概説～倫理問題の対立構造を軸に全体を把握する	講義
2	2	村永	生殖補助医療について考える	講義・グループワーク
3	2	村永	ヒト・クローンを作ってもよいか	講義・グループワーク
4	2	村永	新型出生前診断・障害新生児の治療	講義・グループワーク
5	2	村永	脳死と臓器移植について考える	講義・グループワーク
6	2	村永	尊厳死と安楽死について考える	講義・グループワーク
7	3	村永	告知について考える(インフォームドコンセント考え方と限界)	講義・グループワーク
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法	筆記試験(100点)			
受講上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・何が問題なのか、本質へ問いかけてください ・グループワークもしますので、何故そう考えるのか、自分の言葉で意見を述べるようにしてください。 			
使用図書(テキスト) 図書名: なし	出版元			
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(单元名) 生物学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 今野 雅允	
テーマと授業目標 生物の仕組みを理解することで、病気やその治療法を理解するための基礎を身につける				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	4	今野	生物体のつくりとはたらき	講義
2	4	今野	エネルギー、細胞周期	講義
3	4	今野	遺伝	講義
4	4	今野	遺伝	講義
5	4	今野	生殖と発生	講義
6	4	今野	個体の調節	講義
7	2	今野	神経	講義
8	4	今野	まとめ	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意		予習・復習は必ず行ってください 質問は大歓迎です		
使用図書(テキスト) 図書名:		生物学	出版元 医学書院	
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元 必要時に指示。資料プリントとして配布		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・ OHP ・ (ビデオ) ・ スライド ・ CD ・ カセットテープ その他()				

科目名(単元名) 情報科学 (統計学)		配当時期 1年次後期 単位数 1単位(30時間中) 時間数 20時間	担当者 早川 滋雄	
テーマと授業目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・看護研究に活用することをねらいとし、統計学に関する基本的知識を学ぶ。 ・データ処理の実際を経験するため、電卓やパソコンでの授業も行う。 				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	早川	統計学、概要説明・アンケート・アンケートの解析結果の提示	講義
2	2	早川	統計学、データの種類、アンケートの結果の処理グラフ化	講義・演習
3	2	早川	統計学、度数分布とヒストグラム	講義・演習
4	2	早川	統計学、分散・標準偏差、エクセル実習	講義・演習
5	2	早川	統計学、正規分布・標準正規分布	講義・演習
6	2	早川	統計学、偏差値とグループワーク	講義・演習
7	2	早川	統計学、相関係数、回帰直線	講義・演習
8	2	早川	統計学、標本調査、確率分布、ベルヌーイ分布	講義・演習
9	2	早川	統計学、標本調査区間推定	講義・演習
10	2	早川	統計学、仮説検定、T分布	講義・演習
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(67点/100点)		
受講上の注意		<ul style="list-style-type: none"> ・参加型授業を行う予定です。演習やパソコンを使った実習では、皆さんが実行できる様に、受講生同士で教えあってください。 		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:		倉田博史監修 ニュートンプレス		
文系のためのめっちゃやさしい統計		出版元		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名		田久浩志著 オーム社		
Excellで学ぶ優しい統計学(第2版)		KADOKAWA		
佐々木隆宏の数学I「データ分析」が面白いほどわかる本				
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント)		・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ		
その他()				

科目名(単元名) 情報科学		配当時期 1年次後期 単位数 1単位(30時間中) 時間数 10時間	担当者 細谷 晴美	
テーマと授業目標 ・ルールやマナーに準じて情報を習得し、習得した情報をパソコンに活用して効率よく編集、作成していくことを目指します				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	細谷	Word 表の挿入と編集・ページ罫線 Wordのショートカットキー Excel 関数(SUM AVERAGE IF) 書式設定・グラフの挿入と編集	講義・演習
2	2	細谷		講義・演習
3	2	細谷	情報モラル セキュリティ対策、著作権、ネチケット	講義・演習
4	2	細谷	PowerPoint スライド編集、スライドの追加、Smart Art及びグラフの編集	講義・演習
5	2	細谷	PowerPointを活用し、課題作成・完成 Word・Excel・PowerPoint・情報モラルの総まとめ	講義・演習
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(33点/100点)		
受講上の注意		ノートパソコンを持参できる方は授業に「持ち込み」してください (教室で授業を行います)		
使用図書(テキスト) 図書名: 30時間マスターoffice2013 参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元 実教出版 出版元		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他(講師用PCにプロジェクターを接続し PCは起動する マイクの準備)				

科目名(単元名) 文学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 村永 次郎	
テーマと授業目標 ・様々な言語表現に触れ、その内容と形式を意識してとらえるとともに「文学と看護」、「文学と自己」とのかかわりを学ぶ				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	村永	文学とは何か(ガイダンス)	講義
2	4	村永	文学とは何か 言語的表現に触れる(漱石)	講義
3	4	村永	文学とは何か 文学が見る人間(芥川)	講義
4	2	村永	論理構成	講義
5	2	村永	効果的な文章表現Ⅰ 文章を読む	講義
6	2	村永	効果的な文章表現Ⅱ 詩を読む	講義
7	2	村永	優れた表現に学ぶー1	講義
8	2	村永	優れた表現に学ぶー2	講義
9	2	村永	主張を見つけるー1	講義
10	2	村永	主張を見つけるー2	講義
11	2	村永	文章を要約②	講義
12	2	村永	文章を要約①	講義
13	2	村永	まとめ	講義
14				
15				
評価方法		レポート作成(30%) 発表(20%) 最終論文の作成(50%) で、総合的に判断する		
受講上の注意		<ul style="list-style-type: none"> ・ようやく資料などを使って講義する。毎回1分間スピーチ等、考えを表現する練習して文章作成の基礎作りをする。 ・全般の段階で、日本語の正しい表記、あるいは話し言葉等、学生の素養に従い基礎教育する。 ・題材は「人間とは何か」「いろいろな社会現象への思い」「個人自律の観点」などから選定し、最終的には小論文、エッセイなどでまとめる 		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:				
芥川龍之介、太宰治、森鷗外、夏目漱石の作品などの要約コピーを資料として使用する				
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・サットテフ				
その他()				

科目名(单元名) 心理学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 北田 伸彦	
テーマと授業目標 ①人の行動やその背後にある心の働きを学び考えることで人についての理解を促す。 ②対人関係や集団行動などの対人関係論を学び、社会や人間関係について考える基礎を作る。 ③心理学的な観点で個人を捉える方法論を学ぶ。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	北田	講義の導入 感覚Ⅰ	講義
2	2	北田	感覚Ⅱ 知覚Ⅰ	講義
3	2	北田	知覚Ⅱ	講義
4	2	北田	学習	講義
5	2	北田	記憶	講義
6	2	北田	情動・動機づけ	講義
7	2	北田	発達Ⅰ	講義
8	2	北田	発達Ⅱ	講義
9	2	北田	思考・知能	講義
10	2	北田	言語・社会	講義
11	2	北田	態度・意思決定	講義
12	2	北田	ストレス	講義
13	2	北田	視覚障害心理学	講義
14	2	北田	認知神経科学の初歩	講義
15	2	北田	全体のまとめ	講義
評価方法		筆記試験(80点)とレポート(20点)の計100点で採点し評価する		
受講上の注意				
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名: 看護学生のための心理学		医学書院		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント)		・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ		
その他()				

科目名(单元名) 社会学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 松田 いりあ	
テーマと授業目標 ・医療従事者に欠かせない現代社会学の考え方を理解する				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	松田	はじめに・社会とは 社会学とは	講義
2	2	松田	近代社会と自己をめぐる社会学	講義
3	2	松田	現代社会と居場所をめぐる社会学	講義
4	2	松田	家族をめぐる社会学(1)	講義
5	2	松田	家族をめぐる社会学(2)	講義
6	2	松田	教育をめぐる社会学(1)	講義
7	2	松田	教育をめぐる社会学(2)	講義
8	2	松田	コミュニティをめぐる社会学	講義
9	2	松田	コミュニティをめぐる社会学 国家をめぐる社会学	講義
10	2	松田	国家をめぐる社会学 グローバル化をめぐる社会学	講義
11	2	松田	ジェンダーをめぐる社会学	講義
12	2	松田	メディアと情報化をめぐる社会学	講義
13	2	松田	分断をめぐる社会学	講義
14	2	松田	社会学の歴史	講義
15	2	松田	まとめ	講義
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意				
使用図書(テキスト) 図書名:		出版元		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント その他(資料を配布する 授業内で指示する ・OHP ・(ビデオ ・スライド) ・CD ・カセットテープ)		

科目名(単元名) 教育学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 井上 剛男	
テーマと授業目標				
①分かりやすく教える方法を理解し、実践できるようになる				
②互いに教え合う方法を理解し、実践できるようになる				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	4	井上	教育学とは 実践プランの作り方	講義・演習
2	4	井上	発表原稿の作り方 質疑応答の仕方	講義・演習
3	4	井上	視覚資料の作り方 発表する態度	講義・演習
4	4	井上	コメントの仕方 問いかけの仕方	講義・演習
5	4	井上	プレゼン演習①	講義・演習
6	4	井上	プレゼン演習②	講義・演習
7	4	井上	プレゼン演習③	講義・演習
8	2	井上	プレゼン演習④	講義・演習
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意		みんなの前で自分の意見を述べたり、グループワークを行う機会が多い授業です。積極的な参加を求めます。		
使用図書(テキスト) 図書名:		出版元		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ CD ・ カセットテープ その他()				

科目名(单元名) 文化人類学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 早川 真悠	
テーマと授業目標 文化人類学の考え方を知り、「異文化」を理解する方法を学ぶ 異文化と自文化の相違点と共通点を把握し、医療分野や生活全般における文化人類学の可能性を考える				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	早川	イントロダクション トランプゲームでの疑似異文化体験	講義
2	2	早川	人類学学説史	講義
3	2	早川	フィールドワーク 聞き取り 練習	講義
4	2	早川	調査方法 東アフリカ牧畜民の生活	講義
5	2	早川	東アフリカ牧畜民の親族と結婚	講義
6	2	早川	東アフリカ牧畜民の親族と結婚 異文化の比較法について	講義
7	2	早川	牧畜民の生活変化 生殖補助医療	講義
8	2	早川	生殖補助医療と親子関係	講義
9	2	早川	代理出産と人間関係・親子関係	講義
10	2	早川	代理出産をめぐる交換と人間関係	講義
11	2	早川	代理出産とつながりの経済	講義
12	2	早川	贈与でつながる経済(1)	講義
13	2	早川	贈与でつながる経済(2)	講義
14	2	早川	異文化を理解するという事	講義
15	2	早川	まとめ 難民とグローバル化	講義
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意		文化人類学では、覚えることよりも考えることが大切です。さまざまな文化の事例を聞いて自分はどのように感じるか(「不思議だ」「変わってる」「理解できない」など)、そして自分がそのように感じるのはどうしてなのか、積極的に考えながら授業を受けてください		
使用図書(テキスト) 図書名:		出版元		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元		
○授業中に適宜紹介します				
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・(ビデオ) ・スライド ・CD ・カセットテープ その他(DVD)				

科目名(単元名) 英語 I		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 葛原 香代子	
テーマと授業目標 看護の実際の現場で役立つ英語の力を養う				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	葛原	オリエンテーション、プリント教材 (World Square, The face、The Body) English for nurse text U1 dialogue	講義
2	2	葛原	text U1 Vocabulary English for Nurses U1 & Level up English P7 プリント	講義
3	2	葛原	text U2 Vocabulary English for Nurses U1 & Level up English P8 プリント	講義
4	2	葛原	text U3 English for nurse text U2, U3	講義
5	2	葛原	text U3 English for nurse text U3 Level up English U3提出	講義
6	2	葛原	U1~U3 復習小テスト text U4	講義
7	2	葛原	text U4 診断申し込み書 ロールプレイ Level up English P12 提出	講義
8	2	葛原	text U5 English for nurse text U4 Level up English P19	講義
9	2	葛原	text U5 English for nurse text U4 Level up English P34	講義
10	2	葛原	text U6 プリント教材 English for nurse text U5	講義
11	2	葛原	text U6 病室での会話 病名と使い方 Writing プリント提出	講義
12	2	葛原	text U6 病気と診療科 痛み English for Nurses U5 U7 プリント	講義
13	2	葛原	text U4~text U6 の復習小テスト text U7 Body Parts (External)	講義
14	2	葛原	text U7 Body Parts (Internal) text U8 (diseases) English for Nurses U6 プリント	講義
15	2	葛原	text U8 (diseases) English for nurse text U6	講義
評価方法		筆記試験 提出物 授業参加度		
受講上の注意		積極的な授業参加をしてください 常に声にして発音するよう心がけてください		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:		医学書院		
クリスティーンのやさしい看護英会話		出版元		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		図書名		
使用予定の視聴覚機器		パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ (CD) ・ カセットテープ その他 ()		

科目名(単元名) 英語 I		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 葛原 香代子	
テーマと授業目標 看護の実際の現場で役立つ英語の力を養う				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	葛原	オリエンテーション、プリント教材 (World Square, The face、The Body) English for nurse text U1 dialogue	講義
2	2	葛原	text U1 Vocabulary English for Nurses U1 & Level up English P7 プリント	講義
3	2	葛原	text U2 Vocabulary English for Nurses U1 & Level up English P8 プリント	講義
4	2	葛原	text U3 English for nurse text U2, U3	講義
5	2	葛原	text U3 English for nurse text U3 Level up English U3提出	講義
6	2	葛原	U1~U3 復習小テスト text U4	講義
7	2	葛原	text U4 診断申し込み書 ロールプレイ Level up English P12 提出	講義
8	2	葛原	text U5 English for nurse text U4 Level up English P19	講義
9	2	葛原	text U5 English for nurse text U4 Level up English P34	講義
10	2	葛原	text U6 プリント教材 English for nurse text U5	講義
11	2	葛原	text U6 病室での会話 病名と使い方 Writing プリント提出	講義
12	2	葛原	text U6 病気と診療科 痛み English for Nurses U5 U7 プリント	講義
13	2	葛原	text U4~text U6 の復習小テスト text U7 Body Parts (External)	講義
14	2	葛原	text U7 Body Parts (Internal) text U8 (diseases) English for Nurses U6 プリント	講義
15	2	葛原	text U8 (diseases) English for nurse text U6	講義
評価方法		筆記試験 提出物 授業参加度		
受講上の注意		積極的な授業参加をしてください 常に声にして発音するよう心がけてください		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:		医学書院		
クリスティーンのやさしい看護英会話		出版元		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		図書名		
使用予定の視聴覚機器		パワーポイント ・OHP ・ビデオ ・スライド ・(CD) ・カセットテープ その他()		

科目名(単元名) (選択)英語Ⅱ/手話	配当時期	1年次後期			担当者 葛原 香代子	
	単位数	1単位				
	時間数	30時間				
テーマと授業目標						
<ul style="list-style-type: none"> ・英会話の学習を通して、文化の理解と自己表現できる語学力を養う ・臨床で活用できる語学力を養う 						
	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)			授業方法
1	2	葛原	オリエンテーション、text U9 薬 プリント 病歴、経験を尋ねる			講義
2	2	葛原	Text U9 薬の名称 プリント 様々な処置の仕方			講義
3	2	葛原	Text U9 対話(薬の説明) プリント教材 English for nurse text U10			講義
4	2	葛原	プリント教材 English for nurse text U10 Text U10 検査、予約の取り方			講義
5	2	葛原	Text U10 検査、指示の仕方 Level Upプリント			講義
6	2	葛原	Text U11 検査、電話での予約の取り方 Level Upプリント			講義
7	2	葛原	Text U11 手術の準備			講義
8	2	葛原	Text U11 手術の説明 Level Upプリント			講義
9	2	葛原	Level Upプリント			講義
10	2	葛原	DVD 鑑賞と英文での感想文 外国の文化に触れる(提出)			講義
11	2	葛原	DVD 鑑賞と英文での感想文(前週の続き) 後半の英文での感想(提出)			講義
12	2	葛原	Level Upプリント English for nurses プリント(textbook U11対応)			講義
13	2	葛原	Level Upプリント English for nurses プリント(textbook U11対応)			講義
14	2	葛原	Text U12 手術後 入院患者の体調管理			講義
15	2	葛原	Level Upプリント English for nurses プリント(textbook U12対応)			
評価方法		筆記試験(100点)				
受講上の注意		積極的な授業参加をしてください 常に声にして発音するよう心がけてください				
使用図書(テキスト)		出版元				
図書名:		クリスティーンのやさしい看護英会話				
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		医学書院				
図書名		出版元				
使用予定の視聴覚機器						
パワーポイント		・OHP ・ビデオ ・スライド ・(CD) ・(カセットテープ)				
その他()						

科目名(単元名) (選択)英語Ⅱ/手話		配当時期 1年次後期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 若林 正美	
テーマと授業目標 聴覚障害を持つ人々にとっての言語である手話の実際を学び、コミュニケーションの方法を広げることができる。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	若林	身振りや表情で身近なものを伝えあってみましょう	講義・演習
2	2	若林	挨拶や名前の手話を覚えましょう	講義・演習
3	2	若林	家族の手話を覚え、紹介できるようになりましょう	講義・演習
4	2	若林	趣味・自分の好きなこと・得意なことを伝えましょう	講義・演習
5	2	若林	数の表し方を知り、誕生日や身長などを伝えましょう	講義・演習
6	2	若林	仕事に関する手話を覚えましょう	講義・演習
7	2	若林	地名に関する手話を覚え、道案内できるようになりましょう	講義・演習
8	2	若林	時間の表し方を学び、1日の生活を表現しましょう	講義・演習
9	2	若林	曜日・月・年に関する手話を覚えましょう	講義・演習
10	2	若林	季節に関する手話を覚え、会話を楽しみましょう	講義・演習
11	2	若林	盲ろう者の疑似体験を通して、コミュニケーションの大切さを知ろう	講義・演習
12	2	若林	医療① 内科・外科などの医療の手話を覚えましょう	講義・演習
13	2	若林	医療② 症状に関する手話を学び、ロールプレイをしましょう	講義・演習
14	2	若林	医療③ 病名に関する手話を学び、ロールプレイしましょう	講義・演習
15	2	若林	手話でスピーチしよう	講義・演習
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意		<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に参加しましょう ・各授業毎に手話の歌や、聴覚障がい者に関する講義がはいります 第1カンファレンス室で行います		
使用図書(テキスト) 図書名: 手話奉仕員養成テキスト		出版元 社会福祉法人 全国手話研修センター		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(単元名) カウンセリング論	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 中村 円香		
テーマと授業目標 カウンセリングに重要な技法、姿勢を活用し、他社とのコミュニケーション、関りについて考える。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	中村	オリエンテーション 「感情と行動」ワーク	講義
2	2	中村	「聞くワーク」(ペアワーク) 「推理ゲーム(グループワーク)いろいろな人が住むマンション	講義
3	2	中村	「贈るワーク」(ペアワーク) 「相手の価値を知るゲーム(グループワーク)『I T O風ゲーム』	講義
4	2	中村	「『こんな自己ベスト』ワーク」(ペアワーク) 「無言の対話ゲーム(グループワーク)『ジェスチャーで行き先を決めよう』	講義
5	2	中村	してほしい、してほしくない(ペアワーク) 逆ポーカー(グループワーク)	講義
6	2	中村	「星と波描画テスト」を体験してみよう(ペアワーク) 絵の伝言ゲーム(グループワーク)	講義
7	2	中村	紙飛行機でリフレーミング(ペアワーク) 伝言の力(グループワーク)	講義
8	1	中村	「星と波描画テスト」を振り返ってみよう 授業の振り返り	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法	筆記試験(100点)			
受講上の注意				
使用図書(テキスト) 図書名:	出版元			
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 <u>パワーポイント</u> ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(単元名) 保健体育	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 古藪 直樹		
テーマと授業目標 表現運動・身体運動を通じて 1.自らの心や体の関係に気づく 2.自らの身体の調子を整える 3.仲間と交流するなどの喜びを体験する。また、「体ほぐし運動」を行い、律動的な運動を学習する				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	古藪	オリエンテーション・アイスブレイキング 机で可能な脳トレ&運動	講義・演習
2	2	古藪	外での活動 ボールを用いた体づくり運動・体力テスト	講義・演習
3	2	古藪	外での活動 サッカー・球技	講義・演習
4	2	古藪	外での活動 ボールを使った運動	講義・演習
5	2	古藪	室内での活動 軸を意識したストレッチ・バドミントン	講義・演習
6	2	古藪	室内での活動 球技	講義・演習
7	2	古藪	室内での活動 ダンス+球技(バスケ)	講義・演習
8	2	古藪	室内での活動 ダンス+アルファ	講義・演習
9	2	古藪	室内での活動 ダンス実技発表	講義・演習
10	2	古藪	室内での活動 椅子を用いた運動&遊び	講義・演習
11	2	古藪	外での活動 バレーボール	講義・演習
12	2	古藪	室内での活動 大縄&バスケ	講義・演習
13	2	古藪	外での活動 サッカー②	講義・演習
14	2	古藪	教室での振り返り	講義
15	2	古藪	座学(エネルギー)	講義
評価方法	①課題到達度 50% ②試験 40% ③提出物 10% どれが欠けても評価の対象としない			
受講上の注意	1. 講義中のスマホなどの電子機器の使用は禁止 3. 体操服及び運動のできる靴で受講すること 4. アクセサリーなどは怪我の恐れがあるため外しておくこと 3. 怪我や体調不良などの見学、公欠はレポート課題を与える			
使用図書(テキスト) 図書名:	出版元			
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・ OHP ・ (ビデオ) ・ (スライド) ・ (CD) ・ カセットテープ その他()				

科目名(单元名) 舞台芸術	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 小笠原 宗敏		
テーマと授業目標 テーマ:表現の方法・手段を考える 目標: 素朴				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	4	小笠原	「与話情浮名の横櫛」(河竹黙阿弥) 想像力って? 聞くは→見る 話すは→映像化したものを伝える	講義・演習
2	4	小笠原	「レモン哀歌」高村光太郎 表出してみよう	講義・演習
3	4	小笠原	「とんだ長者どん」(民話) 役を演じる	講義・演習
4	3	小笠原	エチュード・演劇入門(鴻上尚史)より ものを知る興味: 不知不為知也 試験	講義・演習
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法	感じ・考え・そして、主体的に動いているか 実技試験(100点)			
受講上の注意	考える主になろう			
使用図書(テキスト) 図書名:	出版元			
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				